

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 83 «СОКОЛЕНОК»  
ГОРОДА КАЛУГИ  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**за отчетный период 2018 год**

КАЛУГА, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

### **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

1. общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения;
2. особенности организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения;
3. условия осуществления образовательного процесса;
4. результаты образовательной деятельности.

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ.**

## **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Целями учреждения** являются:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Наша миссия** - создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, всестороннее развитие личности воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

**Основные виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников;
- обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги (далее МБДОУ) ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанников дошкольного возраста с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей и способностей.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги расположено по адресу: 248016, г. Калуга, ул. Баррикад, д. 142, т. 54-25-13; 54-28-94. Здание построено в декабре 1979 года.

С 1980 по 1998 гг. в здании располагался Детский комбинат «Соколенок № 83», с 1998 по 2002 гг. – ясли-сад «Соколенок № 83» Калужского машиностроительного завода ОП «Калугапутьмаш, в дальнейшем преобразованного в ОАО «Калугапутьмаш».

С 2002 по 2008 гг. в здании располагалось НОУ «Начальная школа – Детский сад «Радуга».

С 15 января 2009 года функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» «Детский сад комбинированного вида» города Калуги.

На основании Постановления Городской Управы города Калуги от 28.04.2015, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.05.2015 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» «Детский сад комбинированного вида» города Калуги переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги.

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности лицензия: серия 40П01 № 0002371, регистрационный № 447 от 15 марта 2016 года, выданная Министерством образования и науки Калужской области, предоставленная бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.10.2015 № ЛО-40-01-001117 выдана министерством здравоохранения Калужской области.

1.3. Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым рабочим днем (с 7.00 до 19.00.); суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

1.4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги является образовательным учреждением, ориентированным на работу с воспитанниками с 2 до 7-8 лет. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

1.5. Руководство МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

*Первый уровень структуры управления.*

Уровень заведующего. Заведующий ДОО определяет стратегию развития ДОО, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующей по хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

1.6. Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников;
- совет родителей.

## 2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. В ДОО работают квалифицированные кадры, владеющие методикой, внедряющие новые технологии.

Общее количество педагогов 24: 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 21 воспитатель.

Статистика педагогических кадров по образованию, возрасту, стажу, квалификации

<b>Образование (педагогическое)</b>		
<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Без пед. образования</b>
<b>педагогический состав</b>		
11 - 46%	13 - 54%	
<b>воспитатели</b>		
9 - 43%	12 - 57%	
<b>специалисты</b>		
3 - 100%		-

<b>Аттестация кадров</b>				<b>Стаж (педагогический)</b>				
<b>Высш.</b>	<b>1</b>	<b>Соот. зан. долж.</b>	<b>без кате-гори и</b>	<b>0-3</b>	<b>3-5</b>	<b>5-10</b>	<b>боле е 10 лет</b>	<b>более 25 лет</b>
<b>педагогический состав</b>				<b>педагогический состав</b>				
1 - 4 %	4 - 17%	17 - 71%	2 - 8%	-	2 - 8%	3 - 12%	4 - 17%	15 - 63%
<b>воспитатели</b>				<b>воспитатели</b>				
1 - 5 %	4 - 19%	14 - 67%	2 - 9 %	-	2 - 9%	3 - 15%	2 - 9%	14 - 67%
<b>специалисты</b>				<b>специалисты</b>				
		3 - 100%	-	-	-	-	2 - 67%	1 - 33%

## Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ № 83

Высшая категория	1 категория	категория соответствия занимаемой должности	Без категории
1 - 4%	4 - 17%	17 - 71%	2 - 8%

### Сведения о численности педагогических работников

	Численность, чел.* - 24												Численность, чел.** - 24		
	<25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65-70 лет	70-75 лет	>75 лет	<0,5 ст	0,5-1 ст	> 1 ст
Воспитатели		1	3	2	1	2	3	5	1	2	1			21	
Музыкальные руководители				1											1
Педагоги-психологи				1										1	
Учителя-логопеды							1							1	

Таким образом, в ДОО работает 24 педагога. Преобладают педагоги с большим стажем работы. В ДОО поддерживаются творческие проявления педагогов. Педагоги и их воспитанники приняли участие в конкурсах на муниципальном, областном и федеральных уровнях.

Коллектив работоспособный, ответственный.

### 2.2. Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги реализует ООП ДО, которая составлена на основе примерной общеобразовательной программы с учетом методического комплекта «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (приложение 1)

2.3. Содержание предметно – развивающей среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей.

Многофункциональность игрового оборудования и учебного материала представлена с учётом дифференцированного воспитания, т.е.

- присутствие предметов домашней обстановки; условия для сенсорного развития детей;
- спортивного инвентаря;
- изобразительных средства, материалов для творчества;
- оборудованы игровые зоны во всех возрастных группах;
- созданы уголки природы, экспериментирования.

2.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соблюдается согласно санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

2.5. Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса в рамках современного образования, достигаемая через определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ориентирован на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Учебный план составлен из двух частей:

1 часть - часть, обеспечивающая выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

2 часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений..

## 2.6. Установление социального партнерства

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.

- ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»,
- Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара,
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Калуги (далее - ТПМПК), функционирующая на базе МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, в лице руководителя ТПМПК Мезенцевой Натальи Владимировны.

В 2018 году педагогический коллектив результативно взаимодействовал с различными организациями: с МБОУ СОШ № 15 по теме «Юные инспектора движения», ВДПО по теме «Знание пожарной безопасности». Однако недостаточно прослеживалось взаимодействие с Калужским краеведческим музеем, Калужским художественным музеем. Выезд за территорию ДОО был прекращен в связи с правилами перевозки детей.

На основании этого, ДОО ставит своей целью обогащение содержания работы с воспитанниками дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

## 2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	sokolenok.kaluga.prosadiki.ru
В образовательном учреждении разработан инструментальный для изучения образовательных потребностей и запросов родителей	анкетирование

Участники образовательного процесса информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО	родительские собрания
---	-----------------------

В 2018 учебном году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе перспективного плана. Были использованы следующие формы работы с родителями (з/п): собрание родителей (з/п) будущих воспитанников, общие и групповые родительские собрания с презентацией, семейный праздник здоровья, консультации, оформление наглядной агитации на актуальные темы, индивидуальные, подгрупповые и групповые беседы, выставки совместных работ детей и родителей, уголки здоровья, конкурсы на оформление групп к праздникам с участием родителей (з/п) воспитанников. Также в ДОО регулярно обновлялся мини-музей, как форма взаимодействия воспитателей, воспитанников и родителей. В течение года функционировал раздел «Для вас, родители!» на сайте ДОО Калужского дошкольного портала в сети Интернет. Родители участвовали в совместных праздниках и развлечениях, в конкурсах, которые проходили на различных уровнях.

Дополнительные услуги в ДОО не оказывались.

В жизни ДОО принимает активное участие совет родителей (законных представителей), основными задачами которого являются:

1. Содействие администрации МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в МБДОУ.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

В настоящее время совет родителей решает задачи, которые являются актуальными для нашего детского сада:

- активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
- повышение активности семьи в мероприятиях ДОО.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

3.2. В методическом кабинете подобрана литература, пособия, развивающие игры по всем методикам для воспитанников разных возрастов. Специалистами ДОО успешно проводится работа с воспитанниками в музыкальном зале, кабинете педагога - психолога, кабинете учителя-логопеда.

3.3. В ДОО создана современная информационно-техническая база для мероприятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО, а именно: 1 компьютер, 3 ноутбука, принтера, 2 сканера, выход в Интернет, электронная почта, 2 телевизора, видеомэгафон, 2 музыкальных центра, 1 мультимедийная установка с большим экраном. В основном компьютеры используются для работы администрации ДОО и специалистами. В 2018 году широко используется мультимедийная установка для проведения мероприятий ДОО во взаимодействии с родителями (з/п) воспитанников на родительских собраниях. Данный вид ИКТ используется и в образовательном процессе.

## Обеспечение безопасности и укреплению здоровья воспитанников

3.4. В ДОО имеется Паспорт безопасности ДОО, Пожарная декларация, экологический паспорт, которые направлены на организацию безопасности деятельности ДОО. С целью соблюдения пожарной безопасности в детском саду дважды в году была организована проверка состояния работы пожарного гидранта, заправлены огнетушители и приобретены новые. ДОО заключён трёхсторонний договор с Отделом вневедомственной охраны при УВД по городу Калуге, Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД России по Калужской области по охране путём экстренного выезда группы задержания по сигналу «Тревога» и по выполнению планового и непланового технических обслуживаний, устранения неисправности совместно действующих технических средств тревожной сигнализации. Ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей. Проводится тренировка по эвакуации детей.

Сравнивая результаты заболеваемости по годам можно отметить положительную динамику (приложение 2).

### 3.5 Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы

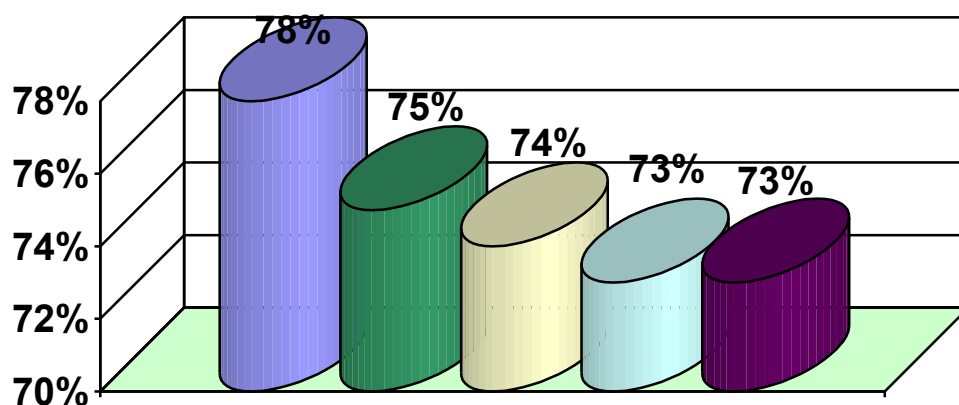
Для получения информации о результатах образовательного процесса в учреждении проводится анализ детской деятельности по образовательным областям и самоанализ педагогов.

Средний показатель по результатам освоения воспитанниками образовательных областей - 73 %:

- социально-коммуникативное развитие - 78 %
- познавательное развитие - 75 %
- речевое развитие - 74 %
- художественно-эстетическое развитие - 73 %
- физическое развитие - 73 %

что определяет средний уровень усвоения детьми.

#### Результаты освоения воспитанниками образовательных областей



- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ социально-коммуникативное развитие | ■ познавательное развитие             |
| ■ речевое развитие                   | ■ художественно-эстетическое развитие |
| ■ физическое развитие                |                                       |



**Общий вывод:** результаты проведения исследования показали, что у большинства воспитанников достаточно сформированы представления по образовательным областям, чему способствовало реализация ООП ДО, которая составлена на основе примерной программы с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы», рабочая программа по возрастным группам, тематическое перспективное планирование.

**Перспектива:** Внедрить в работу ДОО проектный метод для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотреть в планах конкурсы чтецов, театрализованную деятельность.

### 3.6 Результаты рейтинга методической работы Анализ кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами, в том числе техническим персоналом.	Начало года	Конец года
	100%	100%
Курсовая подготовка (72 ч 1 раз в 3года)	<p>Курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «КГИРО» прошли 8 воспитателей (33%), 1 - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе «Развитие психолого-профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов</p> <p>Педагоги повышают свое профессиональное мастерство и через вебинары.</p>	
<p>Форма повышения квалификации в межкурсовой период (метод. мероприятия МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги и т.д.)</p>	<p>Педагоги посещали методические мероприятия, организованные МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги на базе ДОО города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в городских мероприятиях города участвовали – 5 педагогов, в областных 5 педагогов.</li> </ul> <p>Педагоги принимали активное участие в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта в рамках мероприятий ГАОУ ДПО «КГИРО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассоциация педагогов ДОО Калужской области - 3 воспитателя (Базанова Е.Н. - проект «Взгляни на дорогу глазами водителя»)</li> </ul> <p>Два педагога МБДОУ участвовали в наставничестве, педагоги повышали свою профессиональную компетентность посредством самообразования. Формы отчетов по самообразованию варьировались в зависимости от квалификации педагогов: открытые показы, выступления на педагогических советах, в виде консультаций, мастер-классов.</p> <p>Начинающие педагоги посещали «Школу дошкольных наук» внутри ДОО, в которой повышали свою профессиональную компетентность посредством теоретических и практических занятий.</p> <p>Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки</p>	

	<p>педагогики, проходят курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования», педагоги прошли обучение Учебный центр «АНТОНИУС МЕДВИЗИОН – СКОРАЯ ПОМОЩЬ» - оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах, трансляции опыта</p>	<p>По итогам рейтинга результативности методической работы МБДОУ № 83 г. Калуги за 2018 уч. год, набрав 25 баллов.</p> <p>МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги является Победителем Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» - 500 лучших садов России, г. Москва, с 26.02.2018-16.04.2018</p> <p>МБДОУ являлась базовой площадкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для курсов повышения квалификации воспитателей Калужской области ГАОУ ДПО «КГИРО», 2018 г.</li> <li>• 27.03.2018 г., по плану ГАОУ ДПО «КГИРО» для курсов повышения квалификации воспитателей и инструкторов по физической культуре: <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности ОО «Социально-коммуникативное развитие» - тема «Игрушки», 2 младшая группа; интегрированная НОД ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» тема «Скелет - опора человека», инструктор по физической культуре, воспитатель старшей группы; ОО «Художественно-эстетическое развитие» - тема «Кот Матроскин», воспитатель подготовительной группы; ОО «Познавательное развитие»: - тема «Дом для Смурфика», 2 младшая группа, тема «Волшебница вода», средняя группа;</li> </ul> </li> </ul> <p>Воспитатели публиковали свои работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• январь, 2018 г., Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя!» № 1 (73) январь 2018, Педагогический проект по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством создания мини-музея «Старину мы помним, старину мы чтим»;</li> <li>• апрель, 2018 г., Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ», статья «Батарейку</li> </ul>

	<p>принеси - ежика спаси»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.10.2018 г., Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» (г. Москва), статья «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - «Экскурсия по микрорайону», сертификат.</li> <li>• 13.01.2018 г., Всероссийское издание Портал педагога», методическая разработка - консультация «Растим детей патриотами», свидетельство о публикации;</li> </ul> <p>Воспитатели МБДОУ состоят в «Ассоциации педагогов ДОО Калужской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический проект «В добрый путь - ПДД»,</li> <li>- мастер-класс по изготовлению обучающего и игрового пособия «Огород - круглый год» для детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>- мастер класс: рисование методом тычка.</li> <li>- конспект занятия по ФЭМП с воспитанниками подготовительной к школе группы на тему «Учим Буратино»</li> </ul>
Сформированность у педагогов основных компетенций	<p>Повысилась профессиональная ИКТ-компетенция. Педагоги стали использовать ИКТ в организации и проведении НОД, составлении проектов, проведении родительских собраний.</p> <p>При анализе выявления дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) можно сделать вывод, что владеют свободно профессиональными компетенциями 59 % педагогов ДОО; владеют, но иногда испытывают затруднения - 38 %, и лишь 3 % педагогов не владеют профессиональными компетенциями.</p>
Сформированность культуры здоровья.	<p>Средняя продолжительность больничных листов 13 дней причины заболеваемости – сезонные болезни, сотрудников и их детей.</p>

### 3.7 Финансово-экономическая деятельность организации.

#### Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей: 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей:	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02,06)	01	24376,8

в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	25822,8
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	17766,6
местного	05	8056,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	1554
в том числе средства: организаций	07	
населения:	08	
из них родительская плата	09	1554
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

### Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей:	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04 – 11)	01	24376,8
в том числе: оплата труда	02	13610,8
из неё: педагогического персонала (без совместителей)	03	7508,3
начисления на оплату труда	04	4302,6
питание	05	3020,9
услуги связи	06	11,9
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	2084,2
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	417,7
прочие затраты	11	657,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	271,2

#### 3.8. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, осуществляемое на основе 10-ти дневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 2 до 7-8 лет), посещающих дошкольное учреждение с 12 часовым пребыванием с учетом рекомендаций территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Калуга.

Калорийность питания соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН: (приложение 4)

## III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение строит свою деятельность на основе нормативно-правовых документов. Создает условия для комфортного пребывания воспитанников и педагогов в детском саду, повышает профессиональный уровень педагогов, принимает участие в городских конкурсах и мероприятиях, тесно взаимодействует с родителями воспитанников.

Стабильность коллектива позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации программы развития МБДОУ, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями.

**В зоне ближайшего развития учреждения мы ставим перед собой задачи:**

- Вести целенаправленное взаимодействие с родителями по повышению их заинтересованности в регулярном посещении детьми МБДОУ.
- Создать систему по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.
- Для достижения более высоких результатов в образовательном процессе, продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.
- Повышать уровень квалификации педагогов, создавая условия для роста их профессионального мастерства.
- Создать условия педагогам, нуждающимся в переподготовке.

## Приложение 1

### Программно методическое обеспечение

Образовательная программа МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.** - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016

#### Управление в ДОО

А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника», Мозаика-Синтез, 2014г.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, 2014г., 2016 г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (2 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2014г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (средняя гр.), Мозаика-Синтез, 2014г.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2014г.

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М.: 2014г.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников», Мозаика-Синтез, М.: 2016г.

В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, 2017г.

#### Наглядно-дидактические пособия

И.Ю. Бурдачёва «Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет»

Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России; День Победы.

Серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников; Защитники Отечества.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

##### Методические пособия

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова (1 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2015 г.

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова (ср.гр.), Мозаика-Синтез, 2015 г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (ср.гр.), Мозаика-Синтез, 2014 г.

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2015 г.

Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015г.

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольника», Мозаика-Синтез, 2014г.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2014г.

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (ср.гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подгот. гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

**Наглядно-дидактические пособия**

Наглядный и демонстрационный материал по темам: деревья, транспорт, одежда, материалы, животные, птицы, человечки, мебель, транспорт

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Методические пособия**

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (1 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (подгот.гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

**Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»: Антонимы. Глаголы; Антонимы.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Методические пособия**

Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», мозаика-Синтез, 2016г.

«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» (1 и 2 том)

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подгот.гр.), Мозаика-Синтез, 2017г.

А.А.Евтодьева Учимся петь и танцевать, играя. г.Калуга, 2007 г.

**Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

**Методические пособия**

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (для занятий с детьми 3-7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, 2014г.

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (вторая группа раннего возраста), Мозаика-Синтез, 2016г

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (2 мл.гр.), Мозаика-Синтез, 2016г.

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (ср.гр.), Мозаика-Синтез, 2016г.

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2016г.

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (подгот.гр.), Мозаика-Синтез, 2016г.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта.

### **Программно-методическое обеспечение части ОП, формируемой участниками образовательного процесса**

<b>Образовательные области</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>Физическое развитие</b>	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
<b>Социально-коммуникативное</b>	Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»
<b>Речевое развитие</b>	Коррекционной программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
<b>Познавательное развитие</b>	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»

## **Приложение 2**

### **Анализ работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников**

#### **Анализ заболеваемости**

<b>Среднесписочный состав</b>	<b>286</b>	<b>Городские показатели</b>
Число пропусков дето/дней по болезни	5354	-
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	18,7	19,3
Средняя продолжительность заболевания	9 дней	-
Количество случаев заболевания	637	-
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,2	-
Количество ЧБД	10	-
Травмы	3 случая: 2 (бытовая), 1 (ДОО - ушибленная рана щеки)	

Таким образом, в сравнении с городскими показателями по заболеваемости, в ДОО заболеваемость прослеживается ниже. Это обусловлено созданными в ДОО условиями. В ДОО имеется медицинский блок, который разделен на терапевтический, процедурный и изолятор.

Большое значение в этом учебном году в ДОО уделялось утилизации отходов класса «А» и класса «Б». Были проведены ряд важнейших мероприятий по оптимизации данной проблемы.

Самый высокий уровень заболеваемости приходится на осенние и весенние месяцы, а также на период заболевания воспитанниками ветряной оспой.

#### Среднегодовой показатель заболеваемости

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 г.
2,1 %	2,1 %	2,5 %

#### Распределение воспитанников раннего возраста в соответствии с уровнем ННР.

В 2018 учебном году в ДОО функционировала одна группа воспитанников второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

#### Распределение воспитанников раннего возраста по группам здоровья

##### Вторая группа раннего возраста № 1

списочный состав	первая группа здоровья	вторая группа здоровья	третья группа здоровья
32	25	6	1

Из списочного состава адаптация полностью прошли 29 воспитанников.

Итоги адаптации детей к условиям детского сада:

адаптацию прошли 100 % детей;

из них легкая степень адаптации – 64,7%, адаптация средней тяжести – 29,4 %, адаптация тяжелой степени - 0 %

Педагог-психолог Т.А. Евстратьева сопровождала воспитанников групп весь период адаптации.

#### Распределение детей раннего возраста в соответствии с уровнем ННР

Группа	Всего	Было обследовано	Соответствуют возрасту (распределение по группам развития)							4 группа (пограничная)	Не соответствуют возрасту
			1 гр.	2 гр. 1 ст.	2 гр. 2 ст.	2 гр. 3 ст.	3 гр. 1 ст.	3 гр. 2 ст.	3 гр. 3 ст.		
№ 1	32	29	28	9	2	-	-	-	-	-	-

Таким образом, в группах раннего возраста нет воспитанников, соответствующих пограничной 4 группе. Педагоги отмечают положительную динамику освоения детьми раннего возраста активным и пассивным словарем, навыками поведения в детском саду, увлеченностью совместной деятельностью педагога с детьми. Это обусловлено тем, что педагоги осуществляют образовательную деятельность детей, ориентируясь на их возрастные и индивидуальные особенности.

Отмечено, что, по результатам текущего контроля, педагоги уделяли особое внимание индивидуально-дифференцированному подходу к каждому ребенку, использовали в работе художественное слово, тактильный контакт.



Использование педагогом-психологом игровых упражнений с песком показало, что у воспитанников формируется положительная динамика в усвоении сенсорных эталонов.

При проведении родительского собрания «Кризис 3-х лет» отмечено сотрудничество ДОО и семьи.

Перспектива. Осуществлять тесное взаимодействие между педагогами и сотрудничество с семьями воспитанников, уделяя особое внимание единству требований детского сада и семьи в вопросах воспитания и проведения образовательной деятельности с детьми.

**Заведующий МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги \_\_\_\_\_ О.В. Пафнутьева**