муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83

«Соколенок» города Калуги

### Расписание непрерывной образовательной деятельности

### по возрастным группам на пятидневную неделю на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.**  **(возраст детей)** | Понедельник | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | |
| Деятельность проводится по подгруппам не более 10 мин. | | | | | | | | | | | | |
| **Ранний возраст (1-2 года)**  **группа № 1**  Утренняя гимнастика 8.10 (3 - 4 мин.) | 8.50-9.05-9.20 –  расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  16.00-16.15-16.30 -  предметная деятельность - со строительным материалом | 8.50-9.05-9.20 –  экспериментирование с материалами и веществами  16.00-16.15-16.30 -  двигательная активность | | | | 8.50-9.05-9.20 –  восприятие смысла музыки - музыкальное  16.00-16.15-16.30 -  расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | | 8.50-9.05-9.20 –  расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  16.00-16.15-16.30 -  двигательная активность | 8.50-9.05-9.20 –  восприятие смысла музыки - музыкальное  16.00-16.15-16.30 -  предметная деятельность с дидактическим материалом | |
| **Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**  **группа № 2**  Утренняя гимнастика 8.10 (4-5 мин.) - групповое помещение | 9.00 –  общение с взрослыми - речевое развитие  15.45 –  двигательная активность | 9.00-  восприятие смысла музыки - музыкальное  15.45 –  предметная деятельность -  лепка /конструирование (чередуются недели) | | | | | 9.00 -  общение со взрослым - (формирование элементарных математических представлений)    15.45 -  двигательная активность | | | 9.00 –  восприятие смысла музыки - музыкальное  15.45 -  художественная литература | 9.00-  восприятие - формирование целостной картины мира, расширение кругозора  15.45 -  предметная деятельность - рисование | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**  **группа № 3**  Утренняя гимнастика - 8.10 (5-6 мин.) -  групповое помещение | 9.00 -  двигательная  9.30 –  изобразительная - (лепка/аппликация - чередуются недели) | 9.00 –  коммуникативная  9.25 -  музыкальная | | | | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.30 -  двигательная | | | 9.00 -  изобразительная - рисование  9.25 -  музыкальная | 9.00-  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.25 -  конструирование/  экспериментирование | |
| **Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**  **группа № 8**  Утренняя гимнастика - 8.10 (5-6 мин.) -  групповое помещение | 9.00 –  музыкальная  9.25 -  изобразительная - (лепка/аппликация - чередуются недели) | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  15.45 -  двигательная | | 9.00 -  коммуникативная  9.25 -  музыкальная | | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.25-  изобразительная - рисование | | | 9.00-  конструирование/  экспериментирование  9.30 -  двигательная | |
| **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**  **группа № 5**  Утренняя гимнастика - 8.05 (6 -8 мин) -  музыкальный зал | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.30 -  музыкальная | | | 9.00 -  двигательная  9.35 –  конструирование/  экспериментирование | | 9.00 –  коммуникативная  9.30 - изобразительная -  (лепка/  аппликация -  чередуются недели) | | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.50 -  музыкальная | | 9.00-  двигательная  9.35 -  изобразительная - (рисование) | |
| **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**  **группа № 11**  Утренняя гимнастика 8.12 (6 -8 мин.) -  физкультурный зал | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.30-  двигательная | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.50 -  музыкальная | | | 9.00-  двигательная  9.30 -  изобразительная - (лепка/  аппликация -  чередуются недели) | | | | 9.00 –  коммуникативная - речевое развитие  9.30 -  конструирование/  экспериментирование | | | 9.00 –  изобразительная - рисование  9.30 -  музыкальная |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**  **группа № 6**  Утренняя гимнастика 8.10 (8-10 мин.) -  групповое помещение | 9.00 –  изобразительная - (лепка/аппликация - чередуются недели)  12.00 –  музыкальная  15.45 -  восприятие художественной литературы и фольклора | 9.00 -  коммуникативная  12.00 –  двигательная  15.45 –  конструирование/  экспериментирование | | | | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.50 -  музыкальная | | | 9.00 –  двигательная  9.40 -  изобразительная - (рисование) | 9.55–  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.40 – изобразительная - (рисование)  11.50 –  двигательная  (на улице) | |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**  **группа № 7**  Утренняя гимнастика 8.22 (8-10 мин.) -  физкультурный зал | 9.00 –  изобразительная - (лепка/аппликация - чередуются недели)  10.00 –  двигательная | 9.00 -  коммуникативная  9.50 –  изобразительная - (рисование)  11.50 –  двигательная  (на улице) | | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  12.00 –  музыкальная  15.45 -  восприятие художественной литературы и фольклора | | | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.35 -  двигательная  15.45 -  конструирование/  экспериментирование | | | 9.00–  изобразительная - (рисование)  10.00 –  музыкальная |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**  **группа № 10**  Утренняя гимнастика 8.10 (8-10 мин.) -  групповое помещение | 9.00–  изобразительная - (лепка/аппликация - чередуются недели)  10.00 -  музыкальная | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.35–  двигательная  15.45 -  восприятие художественной литературы и фольклора | | | | 9.00 –  коммуникативная  9.35 -  изобразительная - (рисование)  11.50 –  двигательная  (на улице) | | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  12.00 –  музыкальная  15.45 -  познавательно-исследовательская - конструирование/  экспериментирование | | | 9.00 –  изобразительная - (рисование)  10.00 -  двигательная |
| **Подготовительная к школе группа**  **(от 6 до 7 лет) группа № 4**  Утренняя гимнастика 8.14 (10-12 мин.) -  музыкальный зал | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.40 –  изобразительная -  (лепка/  аппликация -  чередуются недели)  12.00 –  двигательная | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.40 -  коммуникативная - «Безопасность»  10.20 –  музыкальная | | | | 9.00 –  коммуникативная - речевое развитие  9.40 -  изобразительная - рисование  10.25 –  двигательная | | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.40 –  восприятие художественной литературы и фольклора  10.20 -  музыкальная | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - конструирование/  экспериментирование  9.40 –  изобразительная - рисование  12.10 –  двигательная -  (на улице) | |
| **Подготовительная к школе группа**  **(от 6 до 7 лет) группа № 9**  Утренняя гимнастика 8.27 (10-12 мин.) -  музыкальный зал | 9.00 –  познавательно-исследовательская - (ознакомление с окружающим миром, миром природы)  9.40 -  изобразительная -  (лепка/  аппликация -  чередуются недели)  10.35 –  музыкальная | 9.00-  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.40 –  двигательная  10.35 -  коммуникативная - «Безопасность» | | | | 9.00 –  коммуникативная - речевое развитие  9.40 –  изобразительная - рисование  10.25 -  музыкальная | | | 9.00 -  познавательно-исследовательская - (формирование элементарных математических представлений)  9.40 -  восприятие художественной литературы и фольклора  10.25 –  двигательная | | 9.00 –  познавательно-исследовательская - конструирование/  экспериментирование  9.40 -  изобразительная - рисование  12.10 –  двигательная -  (на улице) | |

Записку составила Е.В. Герасимова, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе.