**Письмо общероссийского союза работников образования**

**от 10.03.2017 N 122**

**«ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»**

**"ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ" (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПИСЬМУ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ ОТ 10.03.2017 N 122)**

Приложение

к письму Общероссийского

Профсоюза образования

от 10.03.2017 N 122

**Вопрос. Какими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации следует руководствоваться при применении профессиональных стандартов?**

**Ответ.** Основополагающими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации при применении профессиональных стандартов являются:

- [статья 5](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-i/razdel-i/glava-1/statja-5/#000121) Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), в соответствии с которой нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить [ТК РФ](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/) и постановлениям Правительства РФ;

- [статья 57](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-iii/glava-10/statja-57/#001839) ТК РФ, предусматривающая, что если в соответствии с [ТК РФ](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/), иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов;

- [часть 1 статьи 195.3](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-195.3/#002209) ТК РФ, согласно которой профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями лишь в части требований к квалификации;

- [постановление](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/) Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности" <1>.

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2016. - N 27. - С. 58 - 60. - Ред.

[Пунктом 1](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/%22%20%5Cl%20%22100005) постановления N 584 установлено, что профессиональные стандарты в части требований к квалификации применяются государственными или муниципальными учреждениями поэтапно на основе планов по организации применения профессиональных стандартов.

**Вопрос. Что подразумевается под "поэтапностью" применения профессиональных стандартов?**

**Ответ.** Согласно [пункту 2](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/#100010) постановления N 584 реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года.

Иными словами, дата вступления в силу конкретных профессиональных стандартов (например, 1 января 2017 г.) означает, что по данным профессиональным стандартам может быть начата организация работы по их применению, а дата, указанная в [постановлении](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/) N 584 (1 января 2020 г.), - это завершение организации работы по их применению.

Таким образом, поэтапность предполагает наличие достаточно длительного организационного периода, в течение которого должны быть реализованы плановые мероприятия.

**Вопрос. Кто утверждает план по организации применения профессиональных стандартов?**

**Ответ.** На основании [пункта 1](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/#100005) постановления N 584 план по организации применения профессиональных стандартов утверждается самой организацией (то есть государственным или муниципальным учреждением) с учетом мнения представительного органа работников.

**Вопрос. Что должен включать план по организации применения профессиональных стандартов?**

**Ответ**. В соответствии с [пунктом 1](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/#100005) постановления N 584 план по организации применения профессиональных стандартов должен включать:

а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;

в) этапы применения профессиональных стандартов;

г) перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

**Вопрос. Как сформировать список профессиональных стандартов, подлежащих применению?**

**Ответ.** Список профессиональных стандартов, подлежащих применению, зависит от кадрового состава организации, которая формирует такой список. При составлении списка необходимо иметь в виду следующее:

- список не может быть единым для каждой организации, т.к. его наполнение зависит от кадрового состава, предусмотренного штатным расписанием, установление которого относится к компетенции образовательной организации;

- в список включаются профессиональные стандарты, утвержденные для различных категорий персонала, а не только педагогических работников;

- в список не включаются профессиональные стандарты, которые существуют еще в виде проектов (в частности, проект профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)";

- в список не включается профессиональный стандарт, дата вступления в силу которого не наступила.

**Вопрос. Как определить потребность в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников?**

**Ответ.** [Подпунктом "б" пункта 1](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/#100007) постановления N 584 предусмотрено получение сведений о наличии такой потребности на основе анализа:

- квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах;

- квалификации кадрового состава организации (то есть уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работников).

Пример 1. Если квалификация конкретного работника не соответствует требованиям к образованию и обучению, установленным соответствующим профессиональным стандартом, то план организации должен содержать сведения о действиях работодателя по преодолению такого несоответствия.

Пример 2. Если квалификация конкретного педагогического работника соответствует требованиям к образованию и обучению, установленным соответствующим профессиональным стандартом, то работнику в любом случае обеспечивается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-5/statja-47/#100669) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Следовательно, план организации должен содержать также и проведение соответствующих мероприятий по дополнительному профессиональному образованию.

**Вопрос. Как установить соответствие (несоответствие) между документом об образовании работника и требованиями к образованию и обучению, установленными соответствующим профессиональным стандартом?**

**Ответ.** Необходимо руководствоваться следующими приказами Минобрнауки России:

- от 18.11.2013 [N 1245](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-18112013-n-1245/) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136" <1> (в части высшего образования);

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 6. - С. 80 - 82. - Ред.

- от 05.06.2014 [N 632](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-05062014-n-632/) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" <2> (в части среднего профессионального образования).

--------------------------------

<2> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 24. - С. 44 - 46. - Ред.

Перечисленные объемные документы размещены в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования "Интернет" и содержат таблицы соответствия (так называемые перечни соответствия новых и прежних перечней профессий, специальностей и направлений подготовки). Использование данных таблиц позволяет, к примеру, установить, соответствуют ли специальность или направление подготовки, указанные в дипломе об образовании работника, укрупненным группам направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки".

**Вопрос. Как и на каких условиях можно обеспечить право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование?**

**Ответ.** Рекомендуется руководствоваться разъяснениями "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование" ([письмо](http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-n-08-415-obshcherossiiskogo-profsoiuza/) Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 N 08-415/124 <1>).

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2015. - N 14. - С. 73 - 77. - Ред.

Разъяснения содержат обзор трудового законодательства по вопросам дополнительного профессионального образования и, в частности, следующие выводы:

- работник вправе отказаться от получения дополнительного профессионального образования, если работодатель не обеспечивает предоставление ему гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством и договором;

- работодатель не вправе обязывать работников осуществлять дополнительное профессиональное образование за счет их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

**Вопрос. Какие локальные нормативные акты и другие документы организации подлежат изменению с учетом положений профессиональных стандартов?**

**Ответ.** В настоящее время требуется внести изменения только в те документы, которыми регулируется проведение мероприятий по образованию и обучению, обусловленное сведениями о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников. К числу соответствующих документов могут относиться, в частности:

- коллективный договор (при необходимости изменения условий и порядка осуществления работодателем подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников);

- локальный нормативный акт, определяющий формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей;

- дополнительные соглашения к трудовым договорам (в части закрепления обязанности работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности);

- должностные инструкции конкретных работников, являющиеся приложением к трудовому договору (в части изменения требований к квалификации);

- договоры с работниками о реализации их права на подготовку и дополнительное профессиональное образование ([ст. 197](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-197/#002266) ТК РФ).

**Вопрос. Могут ли профессиональные стандарты применяться работодателями при определении должностных обязанностей работников?**

**Ответ.** На основании [части третьей статьи 195.3](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-195.3/#002211) ТК РФ федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

Не воспользовавшись правом на представление соответствующих разъяснений, Минтруд России подготовил, между тем, [письмо](http://legalacts.ru/doc/pismo-mintruda-rossii-ot-04042016-n-14-010v-2253/) от 04.04.2016 N 14-0/10/В-2253 <1> с информацией по вопросам применения профессиональных стандартов (далее - письмо).

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2016. - N 18. - С. 71 - 78. - Ред.

Как следует из [письма](http://legalacts.ru/doc/pismo-mintruda-rossii-ot-04042016-n-14-010v-2253/), при определении работодателем должностных обязанностей работников профессиональный стандарт может быть применен как рекомендательный методический документ. Таким образом, [письмо](http://legalacts.ru/doc/pismo-mintruda-rossii-ot-04042016-n-14-010v-2253/) фактически послужило для работодателей основанием для возможного применения профессиональных стандартов при определении должностных обязанностей работников. В связи с этим Профсоюз обращает внимание на следующее:

- письмо было подготовлено до наделения Минтруда России правом давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов ([ст. 195.3](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-195.3/#002208)ТК РФ вступила в силу с 1 июля 2016 г. <\*>);

--------------------------------

<\*> См. Федеральный [закон](http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-02052015-n-122-fz-o/#100018) от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". - См. Официальные документы в образовании. - 2015. - N 15. - С. 8 - 11. - Ред.

- письмо не является нормативным правовым актом <\*\*>;

--------------------------------

<\*\*> Перечень трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, установлен [статьей 5](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-i/razdel-i/glava-1/statja-5/#000107) ТК РФ и включает, в частности, нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. При этом на основании [пункта 2](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-13081997-n-1009/#100032) Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.08.97 N 1009, издание нормативных правовых актов в виде писем не допускается.

- противоречит действующей в настоящее время редакции [ТК РФ](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/), согласно которой профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции ([ч. 2 ст. 195.1](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-195.1/#002204) ТК РФ), а квалификация работника - это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника ([ч. 1 ст. 195.1](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-ix/glava-31/statja-195.1/#001844) ТК РФ).

Таким образом, перечень возможных должностных обязанностей работника не относится к понятию "квалификация" и, следовательно, не входит в характеристику квалификации, то есть профессиональный стандарт. В связи с этим к настоящему времени отсутствуют правовые основания для применения профессионального стандарта при определении работодателем должностных обязанностей работников.

С учетом изложенного при определении должностных обязанностей педагогических работников целесообразно по-прежнему руководствоваться:

- [разделом](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-26082010-n-761n/#100010) "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н (с учетом изменений);

- [разделом](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-11012011-n-1n/#100010) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования" ЕКС, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н <1>.

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2011. - N 14, 15. - Ред.

В свою очередь, на основании [статей 60.2](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-iii/glava-10/statja-60.2/#000397) и [151](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-iii/razdel-vi/glava-21/statja-151/#000709) Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) поручение работнику выполнения дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) может быть поручено ему с письменного согласия и за дополнительную оплату.

**Вопрос. Могут ли профессиональные стандарты применяться работодателями при аттестации педагогических работников?**

**Ответ.** С учетом изменений в [ТК РФ](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/) были внесены изменения в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (далее - Правила).

Если согласно [подпункту "а" пункта 25](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-22012013-n-23/#000019) Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 <1>, профессиональные стандарты должны были применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления, то с 1 июля 2016 г. <\*> указанное положение признано утратившим силу <\*\*>.

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2013. - N 5. - С. 7 - 12. - Ред.

<\*> [Пункт 2](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-13052016-n-406/#100006) постановления Правительства РФ от 13.05.2016 N 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23".

<\*\*> [Подпункт "в" пункта 5](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-13052016-n-406/#100019) изменений, которые вносятся в постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2016 г. N 406.

С учетом изложенного соответствующее положение отсутствует в [приказе](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-10012017-n-10n-ob-utverzhdenii/)Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" <2>, при подготовке которого были учтены замечания Профсоюза. Однако данное положение по-прежнему сохраняется в пункте 2 <\*\*\*> следующих приказов Минтруда России, изданных до вступления в силу изменений в [Правила](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-22012013-n-23/#000017):

--------------------------------

<2> См. Официальные документы в образовании. - 2017. - N 4. - С. 3 - 65. - Ред.

<\*\*\*> Согласно пункту 2 приказов Минтруда России от 18.10.2013 [N 544н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-18102013-n-544n/#100007), от 24.07.2015 [N 514н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-24072015-n-514n/#100007), от 08.09.2015 [N 608н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092015-n-608n/#100007) и от 08.09.2015 [N 613н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092015-n-613n/#100007)профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

- от 18.10.2013 [N 544н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-18102013-n-544n/#100007) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)" <1>;

--------------------------------

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 4. - С. 22 - 49. - Ред.

- от 24.07.2015 [N 514н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-24072015-n-514n/#100007) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" <2>;

--------------------------------

<2> См. Официальные документы в образовании. - 2015. - N 29. - С. 8 - 44. - Ред.

- от 08.09.2015 [N 608н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092015-n-608n/#100007) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования" <3>;

--------------------------------

<3> См. Официальные документы в образовании. - 2016. - N 18, 19. - Ред.

- от 08.09.2015 [N 613н](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092015-n-613n/#100007) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" <4>.

--------------------------------

<4> См. Официальные документы в образовании. - 2015. - N 34. - С. 33 - 73. - Ред.

Учитывая, что согласно [статье 5](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/chast-i/razdel-i/glava-1/statja-5/#000107) ТК РФ нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить [ТК РФ](http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/) и постановлениям Правительства Российской Федерации, профессиональные стандарты не могут применяться работодателями при аттестации педагогических работников.

При аттестации педагогических работников необходимо по-прежнему руководствоваться [Порядком](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-07042014-n-276/#100012) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 <5> и являющимся ведомственным нормативным правовым актом прямого действия. Как следует из[пункта 1](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-07042014-n-276/#100014) указанного Порядка, правила проведения аттестации определяются самим [Порядком](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-07042014-n-276/#100012).

--------------------------------

<5> См. Официальные документы в образовании. - 2014. - N 19. - С. 36 - 46. - Ред.

Таким образом, к настоящему времени отсутствуют правовые основания для применения какого-либо инструментария, разработанного для применения профессиональных стандартов при аттестации педагогических работников.

**Вопрос. Как следует применять профессиональные стандарты в части положений, не являющихся обязательными для применения?**

**Ответ.** Форсирование применения профессиональных стандартов в части положений, не являющихся обязательными для применения (к примеру, в части использования наименований должностей, не предусмотренных [номенклатурой](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-08082013-n-678/%22%20%5Cl%20%22100009)должностей <\*>), не рекомендуется по следующим причинам:

--------------------------------

<\*> [Номенклатура](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-08082013-n-678/#100009) должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 N 678. - См. Официальные документы в образовании. - 2013. - N 25. - С. 65 - 68. - Ред.

- положения профессиональных стандартов (за исключением требований к квалификации) не являются обязательными, остаются предметом острой профессиональной дискуссии, поскольку содержат неопределенности, необоснованно предоставляющие право работодателю по своему усмотрению применять любые трудовые функции к работникам с различными наименованиями должностей, рекомендуемыми в профессиональных стандартах, что может привести к нарушению прав работников.

- в настоящее время прорабатывается вопрос о внесении изменений в ряд профессиональных стандартов, в том числе в целях существенной переработки их содержания (в частности, с учетом задачи сопряжения требований профессиональных стандартов с федеральными государственными образовательными стандартами, а также поручения Президента Российской Федерации о формировании национальной системы учительского роста <\*>).

--------------------------------

<\*\*> Подпункт "г" пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23.12.2015 (протокол от 02.01.2016 N Пр-15ГС).

**Вопрос. Какими полномочиями в сфере применения профессиональных стандартов организациями обладают их учредители и контрольно-надзорные органы?**

**Ответ.** На основании [пункта 3](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/#100011) постановления N 584 органы и организации, осуществляющие функции и полномочия учредителей организаций, указанных в данном [постановлении](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/), а также осуществляющие контроль и координацию деятельности таких организаций, обеспечивают:

а) внесение изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессиональных стандартов, подлежащих применению, то есть лишь в части норм, являющихся обязательными для применения;

б) осуществление контроля за реализацией мероприятий планов.