

## **ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ УЧИТЬ ИГРАЮЧИ И С ЛЮБОВЬЮ**

Дорогие родители! Вы — первые и самые важные учителя вашего ребенка! Первая его школа — Ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, все равно постоянно возвращаемся к опыту детства — к жизни в семье: даже ветеран продолжает ссылаться на «то, чему учила меня моя мать», «то, что мне показал отец», «то, чему меня учили дома». В течение первых лет жизни ребенка очень часто выдаются суматошные дни и вы, родители, недоумеваете: «Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!» Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуации разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке **позитива** у ребенка к тому, чему учат отец и мать.

Все вы, безусловно, хотите, чтобы в школе ваши дети добились успехов. Часто родители спрашивают:

- Чего следует ждать от ребенка, когда он идет в школу?
- Как родители могут подготовить ребенка к тому, чтобы он хорошо учился?
- Как научить ребенка читать?...

### **ВОТ КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ ИЛИ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**СОВЕТ 1** В первые годы жизни ребенок полностью копирует поведение и речь близких для него людей, домашних, соседей. Вам, наверное приходилось слышать: «Да, он разговаривает точь-в-точь, как его отец или мать!» Поэтому родители обязаны создать дома наиболее благоприятные условия (материальные, духовные, нравственные...) для развития ребенка, если же нет, то увы — его развитие будет пущено на самотек и результат навряд ли Вас порадует. К 7 годам полностью формируется личность ребенка и даже если вы очень сильно захотите что-то изменить в школьнике, то уже не сможете нагнать упущенное время.

**СОВЕТ 2** Родители — первые учителя своего ребенка. Учить — не значит садиться за стол и вести себя как на уроке; речь идет о том, чтобы показывать ребенку и делать вместе с ним то, чем **вы занимаетесь в повседневной жизни.**

**СОВЕТ 3** Проявляйте готовность слушать, уделяйте своему ребенку побольше времени, ведь вы так сильно его любите и ни в коем случае не хотите чтобы он вырос замкнутым и неуверенным в себе. Например, присоединитесь к ребенку, когда он смотрит телевизор и постарайтесь узнать, что его интересует. Обсудите с ним увиденное. Вы можете задать вопросы: «Как ты думаешь, что произошло?», «Что происходит с ним сейчас?», «Зачем, по-твоему, он это сделал?», «Как ты считаешь, что будет дальше?».

**СОВЕТ 4** У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. **Уважайте его неповторимость.** Например, если ваш ребенок обожает шахматы, не надо заставлять его играть в футбол, доводя, тем самым до слез и истерик, только потому что это ваша детская мечта или желание видеть своего сына великим футболистом.

**СОВЕТ 5** Ставьте для себя и для ребенка реальные цели. Ведите и направляйте его — **но не подталкивайте.**

**СОВЕТ 5** Ставьте для себя и для ребенка реальные цели. Ведите и направляйте его — **но не подталкивайте.**

**СОВЕТ 6** Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если Вы не в состоянии выполнить все его просьбы и желания: родителям тоже нужно «жить».

**СОВЕТ 7** Не забывайте про удивительные возможности игры. Игра — это работа детей. Игра расширяет познания ребенка о себе и о мире, дает ему ощущение господства над тем, что его окружает. Играя, ребенок накапливает знания, осваивает язык, общается и развивает воображение. **То, чем играет ребенок и участие родителей в игре** — два мощнейших фактора, оказывающих влияние на развитие малыша.