

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА

В целях организации полноценного отдыха и оздоровления детей детский сад «Соколенок» с 1 июня по 31 августа переходит на летне-оздоровительный режим.

Для оздоровления детей большое значение имеет правильное применение оздоровительных факторов таких, как закаливание в повседневной жизни воздухом, солнцем, водой. Одежда детей – тоже относится к таким факторам.

Задача взрослых следить за одеждой детей: она должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого ребёнка должен быть головной убор!!!

Важную роль отводится в жаркие летние дни и питьевому режиму. Питьевой режим осуществляется воспитателем и младшим воспитателем в соответствии с нормативами, но в питье ограничивать нельзя.

Лето вносит большие перемены в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. С детьми активно проводятся игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, а формы их организации – в основном коллективные.

В летне-оздоровительный период создаются условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

Летом ребёнок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания, формировать любознательность ребёнка, пытливость его ума.

Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников будет способствовать развитию познавательной активности.

Планируются:

Целевые прогулки.

Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете, заучивание стихотворений.

Познавательные игры по разнообразной тематике (мой дом, веселый светофор, моя страна, закаляйся, если хочешь быть здоров).

Разнообразные конкурсы.

Беседы, эксперименты, игры (экологическое воспитание).

Коллективное рисование, рисование нетрадиционными способами.

Кукольные театры.

Индивидуальная работа по основным видам детской деятельности.

Работа с родителями (уголки для родителей по летней тематике).

Заготовка природного материала для работы в следующем учебном году (коллекции, гербарии и т.д.).

Планируется одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, согласно сетке занятий на летний оздоровительный период).

Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников будет способствовать развитию познавательной активности.

Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети находятся вне помещения. На участке педагоги создают следующие условия для полноценной прогулки детей:

- Для сюжетно-ролевых игр «семья», «транспорт», «магазин» и др.
- Для игр с песком
- Для игр с водой.
- Для общения детей с книгой, рисованием, настольно-печатных игр.

Деятельное участие в это время в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, концертах обогащает ребят впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

Лето – пожалуй, самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Задача взрослых – организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.