**Примерное комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста (2-4 года)**

Таблица - КТП. ЧФУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Сроки | Итоговые события | Календарь праздников |
| 1 | Я в детском саду Адаптация.Мониторинг | Адаптация детей к условиям ДО: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению, уголки «центры», наполнение и возможности деятельности, знакомство спедагогами | Сентябрь 1 неделя |  | 01.09- День знаний |
| 2 | Я в детском саду Адаптация.Мониторинг | Адаптация детей к условиям ДО: правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками | Сентябрь 2 неделя |  | 09.09.-Международный день детского сада |
| 3 | Мир вокруг нас | Адаптация детей к условиям ДО: пространству участка и предметному оснащению группы, правилам безопасностиповедения на прогулке, правилам поведения за столом. | Сентябрь 3 неделя | Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество) |  |
| 4 | Мир красоты. Мир вокруг нас | Развитие умни создания простых изображений, понимания замысла, предложенного педагогами, освоение способов создания изображений. | Сентябрь 4 неделя | Выставка рисунков, коллажей «Моя любимая воспитательница», посвящённая Днюдошкольного работника |  |
| 5 | Золотая осень | Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня…).Безопасное поведение осенью. Роль человека в охране природы. Золотая осень. Осень в произведениях писателей.Рассматривание иллюстраций. | Октябрь 1 неделя | Выставка рисунков«Осень» | 27.09.-День работников дошкольного образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Дары осени- фрукты | Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенныефрукты и называть их (яблоко, груша, персики и др.) | Октябрь 2 неделя | Выставка детских работ | 04.10.-Всемирный День защиты животных |
| 7 | Дары осени-овощи | Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь, репа и др.) | Октябрь 3 неделя | Просмотр м/ф«Веселый огород» |  |
| 8 | Осеннее лукошко- грибы и ягоды | Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Формировать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды(малина, черника, брусника, клюква и др.). | Октябрь 4 неделя | Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование» |  |
| 9 | Транспорт | Разнообразие транспорта, функции и назначение.Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правиламидорожного движения,светофором, надземным и подземным переходами. Безопасное поведение на дороге. Представления о правилахдорожного движения. | Октябрь 5 неделя | Презентация книжки- малышки«Транспорт». (Совместнос родителями) | 26.10.-Международный день школьных библиотек |
| 10 | Поздняя осень | Расширение представлений детей об осенних изменениях. Формирование умений сравнивать разные периоды осени (ранняя, золотая, поздняя) | Ноябрь 1 неделя | Праздник осени | 4.11 – День народного единства |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Как звери готовятсяк зиме | Условия жизни диких животных. Дикие животные и их детеныши, повадки.Общеепредставление о животных и об изменении их существования осенью. Подготовка к зиме. | Ноябрь 2 неделя | Выставка детских работ |  |
| 12 | Моя семья | Формирование образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, Обогащение представленийо своей семье. | Ноябрь 3 неделя | Оформление коллективной фотогазеты «Моясемья» |  |
| 13 | Одежда и обувь осенью | Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей.Особенностиодежды людей в осенний период. | Ноябрь 4 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку». | 27.11.-День матери |
| 14 | Зимушка хрустальная | Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой…) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательскогои познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. | Декабрь 1 неделя | Выставка детскихрисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Одежда и обувь зимой | Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей. Особенности одежды людей в зимний период.Сравнение с одеждой характерной для зимы. | Декабрь 2 неделя | Фотоконкурс «Одежда руками мамы». |  |
| 16 | Зимние чудеса | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Зима» (изменения в природе, влияние этих изменений на все вокруг, безопасное поведение зимой). | Декабрь 3 неделя | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 17 | К нам приходит Новый год! | Организация всех видов деятельности вокруг новогоднегопраздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки…) | Декабрь 4 неделя | Коллективная работа«Новогодняя гирлянда» |  |
| 18 | Мастерская Деда Мороза | Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования.Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодниепраздники | Декабрь 5 неделя | Новогодний утренник |  |
| 19 | Зима. Зимние забавы | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега.Безопасное поведение на льду. | Январь 2 неделя | Конкурс снеговиков (проведениена игровой площадке детского сада) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Неделя безопасности | Организация всех видов деятельности вокруг темы«Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами. | Январь 3 неделя | Просмотр познавательных мультфильмовиз серии «Уроки тетушки совы» раздел«Правила безопасности» |  |
| 21 | У кого какие шубки? | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид некоторых животных с приходом зимы, и как помогает выжить в этотпериод. | Январь 4 неделя | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» |  |
| 22 | Покормим птиц зимой | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц, некоторыми видами зимующих птиц их характеристиками, объяснение – почему их так называют. Формировать любовь детей к природе, животным и птицам, призывая заботится о них в это непростое время года. | Февраль 1 неделя | Изготовление кормушек для птиц в детском саду и совместно с родителями |  |
| 23 | Здоровье и спорт | Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья, об основахбезопасного поведения в повседневной жизни. | Февраль 2 неделя | Конкурс рисунков«Путешествиев страну здоровья», Викторина «Азбука здоровья». |  |
| 24 | Профессии | Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Февраль 3 неделя | Викторина«Профессии» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Наши папы- защитники | Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, нашимальчики - будущие защитники Отечества. | Февраль 4 неделя | Физкультурный досуг«Сильные, ловкие, смелые» | 23.02.-Деньзащитника Отечества |
| 26 | Какие краски у весны? | Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце,начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д. | Март 1 неделя | Празднование Масленицы | 20.02 -26.03-Масленица |
| 27 | О любимых мамах.8 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме,бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Март 2 неделя | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.-Международный женский день |
| 28 | Весна. Живое- неживое | Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о признаках ранней весны, об изменениях в природе. Продолжить знакомить с объектами живой и неживойприроды, их взаимосвязи. | Март 3 неделя | Выставка детских рисунков "Весна идет!Весне дорогу!» |  |
| 29 | Животные и птицывесной | Закрепление знаний о животных и птицах, а также изучение изменений происходящих с нимив весенний период. Воспитывать любовь детей к природе. | Март 4 неделя | Выставка детского творчества | 23.03-29.03-Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | За здоровьем в детский сад | Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Апрель 1 неделя | Фотогазета «Со здоровьем я знаком» | 01.04-День смеха |
| 31 | Прогулки по весеннему лесу | Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой | Апрель 2 неделя | Выставка детских рисунков «Весенний лес» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломатьветки …) |  |  |  |
| 32 | Космические приключения | Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме. | Апрель 3 неделя | Выставка детских работ на тему«Космос» | 12.04-День космонавтики. |
| 33 | Неделя сказок | Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др.Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать герояпроизведения. | Апрель 4 неделя | Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок или небольшие театрализованные постановкипо знакомым сказкам. |  |
| 34 | Чудеса. Фокусы. Эксперименты | Создание условий для экспериментально-исследовательскойдеятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально- коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие. | Апрель 5 неделя | Проведение экспериментови опытов. |  |
| 35 | Этот День Победы! | Организация всех видов деятельности вокруг темыпобеды в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувствауважения к ветеранам войны. | Май1 неделя | Коллективная аппликация «Вечный огонь» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Скоро лето! | Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природес наступлением лета,особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период.Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы,эксперименты. | Май2 неделя | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» | 09.05-День Победы советского народавВОВ 1941-1945г.г. |
| 37 | Животный мир | Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе | Май3 неделя | Викторина«Животный мир» |  |
| 38 | Здравствуй, лето! | Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период.Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы,эксперименты. | Май4 неделя | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |  |

 **Примерное комплексно-тематическое планирование в группах среднего возраста (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Сроки | Итоговые события | Календарь праздников |
| 1 | Я и мои друзья | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения междудетьми | Сентябрь 1 неделя | Рассказы детей «Мой лучший друг» | 01.09-День знаний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Что нам лето подарило | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективнойдеятельности | Сентябрь 2неделя | Выставка детских работ или фотографий«Лучший летний день» | 09.09-Международный день детского сада |
| 3 | Деревья икустарники | Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен) и кустарников. Изменения жизни растенийс наступлением осени. Привлекать детей к участию в сборе семян растений. | Сентябрь 3 неделя | Составление коллективного гербария |  |
| 4 | Животные готовятся к зиме | Углубить знания детей о диких животных и о том, как они готовятся к зиме. Расширить и активизировать словарьпо теме «дикие животные», воспитывать бережное отношение к природе. | Сентябрь 4 неделя | Викторина «Дикие животные и их детеныши» |  |
| 5 | Осень. Дары осени | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое времягода. Сбор урожая,характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Октябрь 1 неделя | Конкурс совместно с родителями «Что нам осень подарила». | 27.09.- Деньработников дошкольного образования |
| 6 | Я и моя семья | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. | Октябрь 2 неделя | Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья». | 04.10.- Всемирный День защиты животных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Дошкольный этикет | Рассказать детям что такое этикет и какие виды этикета бывают. Расширять представления о разных видахэтикета, формировать желание соблюдать эти правила. | Октябрь 3 неделя | Презентация «Что такое этикет?»С/р игра «Кукла Маша ждет гостей» |  |
| 8 | Я расту здоровым | Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие«здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь междусовершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.Здоровый образ жизни, режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические процедуры. | Октябрь 4 неделя | Фотогазета «Со здоровьем я знаком» |  |
| 9 | Книжкина неделя | Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой. | Октябрь 5 неделя | Изготовление книжки- малышки | 26.10.-Международный День школьных библиотек |
| 10 | Моя малая Родина | Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину. | Ноябрь 1 неделя | Праздник осениПрезентация«Ленинградская область» |  |
| 11 | Россия –моя страна | Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать чувство любви к Родине, формировать желаниебережного отношения к природе родного края. | Ноябрь 2 неделя | Выставка детских работ |  |
| 12 | Дружат дети всей Земли | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотическихчувств. | Ноябрь 3 неделя | Коллективная аппликация «Дружат дети на планете» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Мой любимый питомец | Закреплять знания детей о домашних животных, элементарные представления о них. Побуждать кзаботе и бережному отношению к домашним питомцам | Ноябрь 4 неделя | Рассказы детей по фото «Мой любимый питомец» | 27.11.- Деньматери |
| 14 | К нам спешит зима | Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой…) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательскогои познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. | Декабрь 1 неделя | Выставка детскихрисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль) |  |
| 15 | Зимовье зверей | Формирование представления детей о диких и домашних животных в зимний период, развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, воспитывать желание оказывать им помощь не только зимой. | Декабрь 2 неделя | Викторина«Животные» |  |
| 16 | Опасное иБезопасное вокруг нас | Организация всех видов деятельности вокруг темы«Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами. | Декабрь 3 неделя | Познавательные мультфильмы из серии «Уроки тетушки совы» раздел«Правила безопасности» |  |
| 17 | К нам приходит Новый год! | Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки…) | Декабрь 4 неделя | Коллективная работа«Новогодняя гирлянда» |  |
| 18 | Мастерская Деда Мороза | Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техникибезопасности в новогодние праздники | Декабрь 5 неделя | Новогодний утренник |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Как зимуют птицы | Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям. | Январь 2 неделя | Мастерим кормушки для птиц совместно с родителями |  |
| 20 | Зимние забавы | Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. | Январь 3 неделя | Конкурс снеговиков (проведение наигровой площадке детского сада) |  |
| 21 | Спорт зимой | Формировать элементарные представления детей о зимних видах спорта,воспитыватьинтерес к ним, активизировать словарь по данной теме. | Январь 4 неделя | Выставка детских работ |  |
| 22 | Мир профессий | Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память,речь, наблюдательность, воспитывать уважительноеи доброе отношение к людям разных профессий. | Февраль 1 неделя | Викторина «Знаешь ли ты профессии» |  |
| 23 | Герои - богатыри | Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин, их подвигами | Февраль 2 неделя | Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа |  |
| 24 | Традиции и обычаи народов России | Дать детям элементарные представления о традициях и обычаях, об искусстве народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Февраль 3 неделя | Разучивание русских народных игр и песен |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Защитники Отечества | Организация всех видовдеятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, нашимальчики-будущие защитники Отечества. | Февраль 4 неделя | Физкультурный досуг«Сильные, ловкие,смелые» | 23.02.-Деньзащитника Отечества |
| 26 | Весна спешит к нам в гости | Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д. | Март 1 неделя | Выставка детских рисунков "Весна идет!Весне дорогу!»Празднование Масленицы | 28.02 -6.03-Масленица |
| 27 | Поздравляем наших мам | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Март 2 неделя | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.-Международный женский день |
| 28 | Мой родной край | Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своейРодине, чувство гордости за свою страну. | Март 3 неделя | Беседа «Что мы знаем о России» |  |
| 29 | Народные игрушки | Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Март 4 неделя | Выставка детского творчества | 23.03-29.03-Всероссийская неделя детской |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Весна у крыльца | Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки …) | Апрель 1 неделя | Фотогазета «Со здоровьем я знаком» | 01.04-День смеха |
| 31 | Весенний сад и огород | Узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и вогороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. | Апрель 2 неделя | Выставка детских рисунков «Весенний сад» |  |
| 32 | Путешествие вкосмос | Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме. | Апрель 3 неделя | Выставка детских работ на тему«Космос» | 12.04-День космонавтики. |
| 33 | Увидел скворца- весна у крыльца | Закреплять представления детей о весне, об изменениях, происходящих в животном мире с наступлением весны. Уделить внимание птицам, прилетающим из теплых стран, вспомнить и обсудить пословицы и приметы о весне. | Апрель 4 неделя | Выставка детских работ «Перелетные птицы» |  |
| 34 | Чудеса. Фокусы. Эксперименты | Создание условий для экспериментально- исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, пескоми т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно- эстетическое развитие. | Апрель 5 неделя | Проведение экспериментови опытов. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Этот славный День Победы! | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представленийо празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны. | Май1 неделя | Коллективная аппликация «Вечный огонь» |  |
| 36 | Спорт. Летние виды спорта | Вспомнить изменения в природе, которые произойдут с наступлением лета. Закрепить знания о летних видах спорта,о правилах безопасного поведения в летний период. | Май2 неделя | Коллективная работа«Краски лета» | 09.05-День Победы советского народа в ВОВ1941-1945г.г. |
| 37 | Животный мир | Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе | Май3 неделя | Викторина«Животный мир» |  |
| 38 | Здравствуй, лето! | Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период.Знакомство с различными видамидеятельности летом: игры, забавы, эксперименты. | Май4 неделя | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |  |

**Примерное комплексно-тематическое планирование в группах старшего возраста (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Сроки | Итоговые события | Календарь праздников |
| 1 | Мы снова вместе | Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми,знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель…). | Сентябрь 1 неделя | Фотоколлаж «Как я провел лето» | 01.09-День знаний01.09-08.09-Неделябезопасности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Впечатления о лете | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективнойдеятельности | Сентябрь 2 неделя | Выставка рисунков«Лучшее воспоминание о лете» | 08.09-Международный день распространения грамотности 09.09-Международный день детского сада |
| 3 | Наша любимая группа | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские,доброжелательные отношения между детьми. | Сентябрь 3 неделя | Коллаж «Мой деньв детском саду». |  |
| 4 | Осенние настроения | Расширение знаний детейоб осени: особенности погоды, животного и растительного мира. | Сентябрь 4 неделя | Создание макета осеннего леса.Просмотр презентацию«Прогулкапо осеннему лесу»Выставка детскихрисунковпо теме «Осень» | 27.09.- Деньработников дошкольного образования |
| 5 | Осень. Дары осени | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое времягода. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Октябрь 1 неделя | Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени». | 04.10-Всемирный деньзащиты животных |
| 6 | Животный мир | Углублять и расширять знания детей о животном мире(разновидностях, строении, бережном отношении) | Октябрь 2 неделя |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Я и моя семья | Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга,заботятся друг о друге. | Октябрь 3 неделя | Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей» |  |
| 8 | Правила этикета | Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интереск этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённыхбытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. | Октябрь 4 неделя | Выставка детских работ«Осенний вернисаж» |  |
| 9 | Я и мое здоровье | Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. | Октябрь 5 неделя | Стенгазета «Береги здоровье» | 26.10-Международный день школьных библиотек |
| 10 | Я и мой организм | Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. | Ноябрь 1 неделя | Стенгазета «Береги здоровье» | 03.11-День народного единства(04 ноября) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Родная страна | Расширять знания детей о роднойстране, представления о том, что Россия- огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф,воспитывать патриотические чувства | Ноябрь 2 неделя | Выставка детскихрисунков «Родная страна!» |  |
| 12 | Символы России | Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями. | Ноябрь 3 неделя | Выставка детских работ«Символы России» |  |
| 13 | Дружат дети всей Земли | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. | Ноябрь 4 неделя | Коллективная аппликация «Дружат дети на планете» | 27.11.-День матери |
| 4 | Приметы матушки зимы | Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой.Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. | Декабрь 1 неделя | Выставка детскихрисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль) |  |
| 15 | Книга природы | Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе , соответствующих каждому периоду. | Декабрь 2 неделя | Викторина «По следам Красной книги» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Волшебные сказки Рождества | Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запасдетей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее времягода. | Декабрь 3 неделя | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 17 | Новый год в разныхстранах | Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах. | Декабрь 4 неделя | Новогодний утренник |  |
| 18 | Мастерская Деда Мороза | Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники | Декабрь 5 неделя | Выставка новогодних игрушек-самоделок |  |
| 19 | Зимняя олимпиада | Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта. | Январь 2 неделя | Спортивное развлечениена прогулке «Зимняя олимпиада» |  |
| 20 | Зимние забавы. Безопасное поведение | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега.Безопасное поведение на льду. | Январь 3 неделя | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада) |  |
| 21 | Как живут звери зимой | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период. | Январь 4 неделя | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Мир профессий | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. | Февраль 1 неделя | Викторина«Профессии» |  |
| 23 | Герои нашей страны | Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди.Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды. | Февраль 2 неделя | Просмотр презентации«Герои России» |  |
| 24 | Традиции и обычаинародов России | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениямискусства. | Февраль 3 неделя | Выставка детского творчества | 19.02-Международный день родногоязыка |
| 25 | Наша армия. Праздник 23 февраля | Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями. | Февраль 4 неделя | Физкультурный досуг«Сильные, ловкие, смелые» | 23.02-День защитника Отечества |
| 26 | Мой родной край | Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями«большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю. | Март 1 неделя | Беседа «Что мы знаем оРоссии»Празднование Масленицы | 20.02 -26.02Масленица |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Самая красивая мамочка моя | Организация деятельности вокруг темы: праздник мами бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу.Развивать представления о материнской заботе. | Март 2 неделя | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.-Международный женский день |
| 28 | Народные игрушки | Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образтрадиционной народнойигрушки. | Март 3 неделя | Изготовление народныхигрушек из соленого теста |  |
| 29 | Культура детям | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке.Воспитывать интерес и уважение к культурерусского народа.Способствовать общемуразвитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине. | Март 4 неделя |  | 23.03-29.03-Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | Весна красна | Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы…), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой.Знакомство с народными приметами, расширение представлений овесенней одежде и обуви, их назначении, деталях. | Апрель 1 неделя | Выставка детских рисунков «Весенний лес» | 01.04-День смеха |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Я расту здоровым | Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровыйобраз жизни. | Апрель 2 неделя | Викторина «Будь здоров» |  |
| 32 | Космические дали | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Апрель 3 неделя | Выставка детских работна тему «Космос» | 12.04-День космонавтики. |
| 33 | Праздник весны и труда | Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение клюдям различных профессий, бережное отношение к природе. | Апрель 4 неделя |  |  |
| 4 | Книжкина неделя | Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой. | Апрель 5 неделя | Изготовление книжек- малышек по замыслу детей. Посещение библиотекисовместно с родителямина | 30.04 –День пожарнойохраны |
|  |  |  |  | выходных |  |
| 35 | Идем в музей | Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеевв России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильновести себя в музее. | Май1 неделя | Создание мини-музея группы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Великий день победы | Организация всех видовдеятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственностипоколений защитников родины. | Май2 неделя | Коллективная аппликация «Вечный огонь»Возложениецветов к мемориалу | 09.05-День Победы Советского народа в ВОВ 1941- 1945г.г. |
| 37 | Спорт. Летние виды спорта | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта. | Май3 неделя |  | 15.05-Международный день семьи |
| 38 | Скоро лето к нам придет | Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасноеповедение летом. | Май4 неделя | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» Досуг «Пусть всегдабудет солнце!» ко дню Защиты детей. |  |

**Примерное комплексно-тематическое планирование в группах подготовительного к школе возраста (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Сроки | Итоговые события | Календарь праздников |
| 1 | Мы снова вместе | Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими сдетским садом (пр. покрашены стены, другая мебель…). | Сентябрь 1 неделя | Фотоколлаж«Как я провел лето» | 01.09-День знаний 01.09.-08.09-Неделябезопасности |
| 2 | Впечатления о лете | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности | Сентябрь 2 неделя | Выставка рисунков«Лучшее воспоминание о лете» | 08.09-Международный день распространения грамотности 09.09-Международный день детского сада |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Наша группа любимая | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения. | Сентябрь 3 неделя | Коллаж «Мой день в детском саду». |  |
| 4 | Осенние настроения | Расширение знаний детейоб осени: особенности погоды, животного и растительного мира. | Сентябрь 4 неделя | Создание макета осеннего леса.Просмотр презентацию«Прогулка по осеннему лесу» Выставка детских рисунковпо теме «Осень» |  |
| 5 | Осень. Дары осени | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Октябрь 1 неделя | Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени». | 27.09-День работников дошкольного образования |
| 6 | Животный мир | Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении) | Октябрь 2 неделя | Викторина по теме, выставка детских работ | 04.10-Всемирный деньзащиты животных |
| 7 | Я и моя семья | Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | Октябрь 3 неделя | Выставка рисунков или фотогазета«Отдыхаем всей семьей» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Правила этикета | Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. | Октябрь 4 неделя | Выставка детских работ«Осенний вернисаж» |  |
| 9 | Я и мое здоровье | Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. | Октябрь 5 неделя | Стенгазета «Береги здоровье» | 26.10-Международный деньшкольных библиотек |
| 10 | Я и мой организм | Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. | Ноябрь 1 неделя | Стенгазета«Береги здоровье» | 04.11.–Деньнародного единства |
| 11 | Родная страна | Расширять знания детей о роднойстране, представления о том, что Россия- огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, сгербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства | Ноябрь 2 неделя | Выставка детских Рисунков «Родная страна!» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Символы России | Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство сгородами, символами,традициями. | Ноябрь 3 неделя | Выставка детских работ«Символы России» |  |
| 13 | Дружат дети всей Земли | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основудля воспитания патриотических чувств. | Ноябрь 4 неделя |  | 27.11.-День матери |
| 14 | Приметы матушки зимы | Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование Представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. | Декабрь 1 неделя | Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль) |  |
| 15 | Книга природы | Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе , соответствующих каждомупериоду. | Декабрь 2 неделя | Викторина «По следам Красной книги» | 09.12-День героев Отечества |
| 16 | Волшебные сказки Рождества | Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правиламибезопасности в зимнее время. | Декабрь 3 неделя | Выставка детских работ (Аппликация) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Новый год в разных странах | Знакомство с историейпраздника, традициями встречи Нового года в разных странах. | Декабрь 4 неделя | Новогодний утренник |  |
| 18 | Мастерская Деда Мороза | Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники | Декабрь 5 неделя | Выставка новогодних игрушек-самоделок |  |
| 19 | Зимняя олимпиада | Дать детям знания о истории Олимпийских игры зимних видах спорта. | Январь 2 неделя | Спортивное развлечение на прогулке «Зимняяолимпиада» |  |
| 20 | Зимние забавы. Безопасное поведение | Организация всех видовдеятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катаниена ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду. | Январь 3 неделя | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке Детского сада) |  |
| 21 | Как живут звери зимой | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период. | Январь 4 неделя | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» | 27.01-День полного освобождения ЛенинградаОт фашистской блокады (1944год) |
| 22 | Мир профессий | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.Развивать интереса к различным профессиям. | Февраль 1 неделя | Викторина«Профессии» |  |
| 23 | Герои нашей страны | Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградахРоссии и о людях, имеющих эти награды. | Февраль 2 неделя | Познавательная беседа и просмотр Презентации «Герои России» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Традиции и обычаи народов России | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширятьпредставления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношениек произведениям искусства. | Февраль 3 неделя | Выставка детского творчества | 19.02-День родного языка |
| 25 | Наша армия. Праздник 23февраля | Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями. | Февраль 4 неделя | Физкультурный досуг«Сильные, ловкие, смелые» | 23.02.-Деньзащитника Отечества |
| 26 | Мой родной край | . Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями«большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю. | Март 1 неделя | Беседа «Что мы знаем о России» Празднование Масленицы | 20.02 -26.03-Масленица |
| 27 | Самая красивая мамочка моя | Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе. | Март 2 неделя | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.-Международный женский день |
| 28 | Народные игрушки | Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки. | Март 3 неделя | Изготовление народных игрушек изсоленого теста |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Культура детям | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края.Расширятьпредставления о народном искусстве, фольклоре, музыке.Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа.Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине. | Март4 неделя | Презентация«Культураи искусство России» | 23.03-29.03-Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | Весна красна | Формирование представленийо весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы…), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширениепредставлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. | Апрель 1 неделя | Выставка детских рисунков «Весенний лес» | 01.04-День смеха |
| 31 | Я расту здоровым | Расширение представлений о здоровье иважных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образжизни. | Апрель 2 неделя | Викторина «Будьздоров» |  |
| 32 | Космические дали | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Апрель 3 неделя | Выставка детских работна тему«Космос» | 12.04-День космонавтики. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Праздник весны и труда | Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе. | Апрель 4 неделя | Проведение субботникана групповом участке |  |
| 34 | Книжкина неделя | Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой. | Апрель 5 неделя | Изготовление книжек- малышек по замыслу детей.Посещение библиотеки совместно С родителями навыходных | 30.04-День пожарной охраны |
| 35 | Идем в музей | Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре,знакомить с профессиями людейискусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее. | Май1 неделя | Создание мини-музея группы |  |
| 36 | Великий день победы | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героямВОВ, о преемственности поколенийзащитников родины. | Май2 неделя | Коллективная аппликация «Вечный огонь»Возложение цветов к мемориалу | 09.05-День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г. |
| 37 | Скоро в школу! | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужноучиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. | Май3 неделя | Викторина«Путешествиена школьные острова» | 15.05.-Международный день семьи |
| 38 | Лето, ах лето! | Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасноеповедение летом. | Май4 неделя | Выставка детских работ на тему«Летнее небо» |  |